



Załącznik Nr 3 do
Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start”

Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa
do Projektu Nr RPMA.10.03.01-14-e013/20
„Dobre kompetencje – lepszy start”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

CZĘŚĆ I – DANE KANDYDATA/KI	
1. Imię/imiona	
2. Nazwisko	
3. Płeć <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna	
4. PESEL	
5. Wiek w chwili przystąpienia do projektu	
6. Wykształcenie	<input type="checkbox"/> niższe niż podstawowe <input type="checkbox"/> podstawowe (<i>kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej</i>) <input type="checkbox"/> gimnazjalne (<i>kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej</i>) <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne, w tym: <input type="checkbox"/> zasadnicze zawodowe (<i>kształcenie ukończone na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej</i>) <input type="checkbox"/> średnie, w tym: (<i>kształcenie ukończone na poziomie technikum lub liceum</i>) <input type="checkbox"/> średnie zawodowe <input type="checkbox"/> średnie ogólnokształcące <input type="checkbox"/> policealne (<i>kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym</i>) <input type="checkbox"/> wyższe (<i>pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym</i>)
7. Obszar zamieszkania <input type="checkbox"/> Obszar słabo zaludniony (wiejski) <input type="checkbox"/> Obszar pośredni (miasta, przedmieścia)	
Obszar słabo zaludniony (wiejski) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie (Gmina Brańszczyk, Długosiodło, Rząśnik, Somianka, Zabrodzie)	
Obszar pośredni (miasta, przedmieścia) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia (Gmina Wyszaków)	
8. Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	



CZĘŚĆ II – DANE KONTAKTOWE			
MIEJSCE ZAMIESZKANIA (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego)¹			
województwo	powiat	gmina	miescowość
ulica	nr domu	nr lokalu	
kod pocztowy	Miejscowość		
KONTAKT TELEFONCZNY I E-MAILOWY			
telefon stacjonarny		telefon kontaktowy	
adres e-mail			
CZĘŚĆ III – DANE DODATKOWE			
Nazwa i adres szkoły	<i>(miejsce na pieczętkę szkoły)</i>		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> Technikum <input type="checkbox"/> Szkoła Branżowa I Stopnia		
Kierunek/profil klasy			
Klasa			
CZĘŚĆ IV- STATUS NA RYNKU PRACY			
Pracujący/a			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Bezrobotny/a Niezarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Bezrobotny/a Zarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
w tym osoba długotrwale bezrobotna – młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy), – dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy).			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Osoba bierna zawodowo Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne): – Uczniowie szkół dziennych i zaocznych, – Studenci studiów stacjonarnych, – Studenci studiów niestacjonarnych (studia wieczorowe, zaoczne), ale tylko wtedy gdy nie są zarejestrowani jako osoby bezrobotne, – Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne, – Emeryci i renciści.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CZĘŚĆ IV a Status na rynku pracy osoby pracującej			
Zatrudniony			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Nazwa i miejsce zatrudnienia (Nazwa instytucji i adres)			
Wykonywany zawód (np. rolnik, nauczyciel wychowania przedszkolnego, inny)			

¹ Rozdział II art.25 Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której ta osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu



CZĘŚĆ V WYBÓR FORMY WSPARCIA		
Zadanie 1.	Stáže uczniowskie umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy dla 170 uczniów i uczennic:	
	150 h w 1-2 miesiące w 2022 r. w okresie VI – VIII 2022 r. (50 osób z ZS 1 w Wyszkuwie i 50 osób z CEZiU w Wyszkuwie)	<input type="checkbox"/>
	150 h w 1-2 miesiące w 2023 r. w okresie VI – VIII 2023 r. (35 osób z ZS 1 w Wyszkuwie i 35 osób z CEZiU w Wyszkuwie)	<input type="checkbox"/>
Zadanie 2.	Kształtowanie u uczniów i uczennic kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy dla 200 osób:	
	<u>Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe (wskaż 1 zajęcia)</u>	
	1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języków obcych z wykorzystaniem TIK:	
	Zajęcia z języka angielskiego 80 osób z CEZiU (32K/48M); 240h (8 grup 10 osobowych po 30 h) 56 osób z ZS 1 (23K/33M); 150h (4 grupy 11 osobowe i 1 grupa 12 osobowa po 30 h) Termin realizacji: III-VI, X-XII 2021 r.; I-VI, IX-XII 2022 r.;	<input type="checkbox"/>
	Zajęcia języka niemieckiego 20 osób z CEZiU (8K/12M); 60h (2 grupy 10 osobowe po 30 h) Termin realizacji: I-VI 2023 r.	<input type="checkbox"/>
	2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki z wykorzystaniem TIK 44 osoby z ZS 1 (37K/7M); 120h (4 grupy 11 osobowe po 30 h) Termin realizacji: I-VI, IX-XII 2022 r.; I-VI 2023 r.	<input type="checkbox"/>
	<u>Zajęcia kształtujące umiejętności uniwersalne (wskaż 3 warsztaty)</u>	
	3) Warsztaty z wykorzystaniem TIK	
	„Trening kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów” 100 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) 100 osób z ZS 1(60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) Termin realizacji: III-VI, IX-XII 2021 r.;	<input type="checkbox"/>
	„Jak być innowacyjnym i twórczym” 100 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) 100 osób z ZS 1 (60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) Termin realizacji: III-VI, IX-XII 2021 r.;	<input type="checkbox"/>
„Skuteczne metody uczenia się” 100 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) 100 osób z ZS 1 (60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) Termin realizacji: I-VI, IX-XII 2022 r.;	<input type="checkbox"/>	



Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu		
Zadanie 3.	<p>Studia podyplomowe z zakresu Energetyki 2 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Studia podyplomowe z zakresu Energetyki odnawialnej 2 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs z podstaw programowania w języku Scratch – tworzenie gier i animacji 4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs kwalifikacyjny z podstaw programowania w języku Python 4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs 40h z zakresu posługiwania się nowoczesnymi technologiami multimedialnymi w edukacji 5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs 28h z zakresu eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych 5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs 8h z zakresu ochrony środowiska w przedsiębiorstwie 4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Szkolenie z zakresu „ADR dla spedytorów” 6 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Szkolenie z zakresu eksploatacji urządzeń instalacji i sieci elektroenergetycznych 4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Szkolenie z zakresu OOS – oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć budowlanych 5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Szkolenie z zakresu aktywizujących metod nauczania w realizacji przedmiotów zawodowych branży mechanicznej 6 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs programowanie C++- Nova Kursy 2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Kurs Allplan Architektury 2019 – zaawansowany 2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.</p>	<input type="checkbox"/>



	Kurs DPT (1 stopnia) – Nova Kursy 1 st. 1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.	<input type="checkbox"/>
	Kurs DPT (2 stopnia) – Nova Kursy 1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.	<input type="checkbox"/>
	Kurs języka angielskiego 2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.	<input type="checkbox"/>
	Kurs projektowania wnętrza 2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.	<input type="checkbox"/>
	Kurs cukierniczy – Akademia Gastronomii 1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.	<input type="checkbox"/>
	Warsztaty sushi (2 stopnia) 1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2021 r.	<input type="checkbox"/>
	Warsztaty kuchni tajskiej 1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.	<input type="checkbox"/>
	Szkolenie 2 dni x 8h u pracodawców 10 nauczycieli/nauczycielek praktycznej nauki zawodu z ZS 1 w Wyszkuwie Termin rozpoczęcia: 2022 r.	<input type="checkbox"/>
Zadanie 4.	Prowadzenie doradztwa zawodowego (w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy Cykl warsztatów edukacyjno-zawodowych we współpracy z pracodawcami dla uczniów ostatnich klas czterech szkół zawodowych, zajęcia zrealizowane zostaną w wymiarze 47 warsztatów po 2h dla klasy.	
Zadanie 5.	Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego	NIE DOTYCZY
CZĘŚĆ VI - INNE DANE MONITORUJĄCE (prosimy zaznaczyć wszystkie, które dotyczą)		
<p>Przynależę do grupy docelowej zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe; • placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, centra kształcenia zawodowego i ustawicznego; • gimnazjaliści i uczniowie 7 i 8 klas szkół podstawowych (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego); • gimnazja (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego) i szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe; • młodociani pracownicy; • szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące realizujące kształcenie zawodowe oraz szkoły artystyczne kształcące w zawodach artystycznych; • nauczyciele kształcenia zawodowego szkół i placówek oświatowych; • instruktorzy praktycznej nauki zawodu; • nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. 		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie



<p>Przynależę do mniejszości narodowej/etnicznej Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: araimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p><input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH</p>
<p>Posiadam status imigranta Osoby przybyłe z zagranicy do kraju w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy.</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p><input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH</p>
<p>Posiadam status osoby niepełnosprawnej</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p><input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH</p>
<p>Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje, tj. wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są biernie zawodowo oraz mieszkają z rodzicem</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Przebywam w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Jestem osobą w innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej Zgodnie ze słownikiem głównych pojęć stanowiącym Załącznik Nr 1 do Podręcznika Beneficjenta zakwalifikowanie uczestnika projektu do kategorii Osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej ma miejsce w przypadku uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, z wyłączeniem wybranych grup.</p> <p><u>Do kategorii Osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej należy zaliczyć:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) będąca poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED1, * byłych więźniów, * narkomanów, * osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań, * osoby z obszarów wiejskich (wg DEGURBA to obszar słabo zaludniony – kod klasyfikacji 3) <p><u>Kategoria „Osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej” dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstw domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu. Osoby o ww. cechach powinny zostać wykazane w ramach pozostałych możliwych do uzupełnienia w formularzu statusów.</u></p> <p>Mając powyższe na uwadze, w przypadku wykazania stopnia urbanizacji (DEGURBA) nr 3, należy zaznaczyć także „osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej” (TAK)²</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p><input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH</p>

² **Stopień urbanizacji wg DEGURBA:**

Obszar słabo zaludniony (wiejski) (Nr 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie (Gmina Brańszczyk, Długosiodło, Rząśnik, Somianka, Zabrodzie)

Obszar pośredni (miasta, przedmieścia) (Nr 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia (Gmina Wyszków)

Tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie) (Nr 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione



OŚWIADCZENIE

- Samodzielnie zgłaszam chęć udziału w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego realizowanym przez Powiat Wyszowski.
- Zamieszkuję na terenie województwa mazowieckiego.
- Wyrażam chęć zdobycia, uzupełnienia lub podwyższenia umiejętności/kwalifikacji zawodowych w ramach form doskonalenia proponowanych w ramach projektu.
- Wyrażam wolę dobrowolnego uczestnictwa (z własnej inicjatywy) w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start” nr RPMA.10.03.01-14-e013/20 oraz zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym.
- Oświadczam, że zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i akceptuję zawarte w nim warunki.
- Zostałam/em poinformowana/y, że projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
- Zostałam/em poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych szczególnych, tj. danych rasowych i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia.
- Zostałam/em poinformowana/y, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie. W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału w Projekcie nie będę wnosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Beneficjenta/Realizatora tj. Powiatu Wyszowskiego/Starostwa Powiatowego w Wyszowie.
- Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania Realizatora o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu rekrutacyjnym/Deklaracji uczestnictwa.
- Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych związanych z realizacją projektu.
- Zostałem/am poinformowany/na, że podpisanie oświadczenia z pkt. Powyżej jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.
- Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania, przetwarzanych przez Beneficjenta projektu oraz Mazowieką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych.
- Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a, że dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa wprowadzane są do systemu SL, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach RPO WM, oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych.

Uprzedzony/a o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, że dane zawarte w Formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa są zgodne z prawdą.

.....
miejscowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika projektu

UWAGA: W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

.....
miejscowość, data

.....
Czytelny podpis opiekuna prawnego



- Wyrażam dobrowolną zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu (zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) oraz ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, z późn. zm.), do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, form doskonalenia, monitoringu i ewaluacji projektu, a także w zakresie niezbędnym do wywiązania się Beneficjenta projektu z obowiązków sprawozdawczych wobec Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.

- Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Powiatu Wyszowskiego, szkół uczestniczących w projekcie oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

.....
miejsowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika projektu

UWAGA: W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

.....
miejsowość, data

.....
Czytelny podpis opiekuna prawnego